

استخدام الأنترنت في أوقات الفراغ عند عينة من من طلاب قسم التربية الخاصة في جامعة جدة

د: محمد ابوشعيرة

جامعة جدة – قسم التربية الخاصة

M_abushaira@hotmail.com

المخلص: هدفت الدراسة إلى التعرف على توفر أوقات الفراغ لدى عينة من طلاب قسم التربية الخاصة في جامعة جدة، واستخدام الأنترنت في هذه الأوقات من حيث عدد ساعات استخدام الأنترنت والمواقع الأكثر تصفحا والمواضيع التي يقرؤون فيها، وذلك تبعا لبعض المتغيرات (التخصص والتقدير والسنة الدراسية). ولتحقيق أهداف الدراسة تم تصميم استبيان مفتوح أعد لغايات الدراسة يتكون من جزئين: الأول البيانات الديمغرافية حيث سُئل الطلاب عن التخصص والتقدير والمستوى الدراسي. والجزء الثاني يتكون من فقرات الاستبيان وهي الاسئلة حول عدد ساعات أوقات الفراغ لديهم وعد ساعات استخدام الأنترنت والمواقع الأكثر تصفحا والمواضيع الأكثر متابعة. شارك في الدراسة 50 طالبا من طلاب التربية الخاصة في كلية التربية جامعة جدة ممن درسوا مقرر مهارات أكاديمية في الفصل الدراسي الثاني للعام 2014-2015. للحصول على النتائج تم جمع البيانات وتحليلها، أشارت النتائج إلى وجود وقت فراغ كبير لدى طلاب التربية الخاصة في جامعة جدة حيث كان متوسط وقت الفراغ الكلي للمشاركين = 7.7400 ساعة يوميا، وأنهم يقضون ساعات كثيرة في استخدام الأنترنت، وقد كان متوسط استخدام الأنترنت الكلي للمشاركين = 5.8400 وأشارت النتائج إلى عدم وجود فرق دال إحصائيا بين المشاركين في متوسطات أوقات الفراغ أو الأوقات التي يستخدمونها في الأنترنت تبعا لمتغيرات الدراسة. كما أشارت النتائج إلى أن أكثر مواقع الأنترنت تصفحا هي الأنستغرام ثم التويتر وأن أكثر المواضيع تصفحا هي الرياضة والدين والادب.

الكلمات المفتاحية: التربية الخاصة، الأنترنت، وقت الفراغ